

<p>ПРИНЯТО педагогическим советом МБОУ «Александровская СОШ» протокол № <u>4</u> от <u>29 декабря 2025</u> г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО. ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом № <u>327</u> от <u>29 декабря 2025</u> г. Директор МБОУ «Александровская СОШ» _____ Ахмадиева Ю.О.</p>
--	--

ПОЛОЖЕНИЕ **о вожатском отряде в МБОУ «Александровская СОШ»**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет основные направления и особенности работы вожатского отряда в МБОУ «Александровская СОШ».
- 1.2. Членами вожатского отряда являются учащиеся 5–11-х классов, активно участвующие в деятельности школьного самоуправления, оказывающие регулярную шефскую помощь обучающимся 1–4-х классов в учебный период.
- 1.3. Непосредственное руководство и повседневную работу с вожатским отрядом в МБОУ «Александровская СОШ» осуществляет координатор – педагог-организатор, назначаемый приказом директора МБОУ «Александровская СОШ»
- 1.4. Вожатский отряд создается для решения вопросов организации и содержательной деятельности пришкольного лагеря и лагеря труда и отдыха, обучения основам вожатского мастерства и развития позитивных личностных и лидерских качеств у старшеклассников.
- 1.5. Деятельность в отряде является общественно полезной и учитывается классными руководителями в качестве составляющей портфолио школьника.

II. Цель вожатского отряда

- 2.1. Создание условий для развития качеств делового лидера, освоение новой социальной роли вожатых.

III. Задачи вожатского отряда

- 3.1. совершенствование организаторских способностей и лидерских качеств старшеклассников;
- 3.2. приобретение практических навыков организаторской деятельности;
- 3.3. развитие умений по постановке целей, решению проблем, творческому подходу к организации дел, позитивному влиянию на окружающих, работе с группой.

IV. Основные направления деятельности вожатского отряда

- 4.1. Основная миссия членов вожатского отряда — вовлечение обучающихся начальных классов, воспитанников лагерной смены в игровой процесс: игры на свежем воздухе, настольные игры, интеллектуальные игры и конкурсы, сюжетно-ролевые и деловые игры, коллективные творческие дела. Вожатые привлекаются к проведению утренней ритмической гимнастики, линеек, веселых стартов, к оформительской работе.
- 4.2. Вожатский отряд проводит коллективные творческие дела и участвует в анализе их хода и результатов.

4.3. Вожатый является организатором общественно полезной социально значимой творческой деятельности в детском коллективе. Он способствует развитию самоуправления, поддерживает детские инициативы воспитанников лагеря.

4.4. Педагогическая позиция вожатого по отношению к детям — старший товарищ, друг, лидер детского объединения. Он изучает интересы детей, их способности, выявляет лидерские качества, развивает активность, самостоятельность, инициативу, создает дружный сплоченный коллектив во вверенном ему отряде.

V. Порядок приема в отряд

5.1. В состав вожатского отряда входят учащиеся 5–11-х классов МБОУ «Александровская СОШ», обладающие организаторскими способностями и проявляющие интерес к работе с детьми.

5.2. Перед началом смены в период работы пришкольного лагеря и лагеря труда и отдыха вожатые проходят обязательное краткосрочное обучение, которое включает в себя изучение нормативных документов по организации жизнедеятельности в лагере, основ детской возрастной психологии и педагогики, организации коллективной творческой деятельности, а также обязательный инструктаж по технике безопасности.

VI. Права и обязанности вожатого

6.1. Каждый член вожатского отряда имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов и прав;
- выйти из состава вожатского отряда по собственному желанию.

6.2. Каждый член вожатского отряда обязан:

- ответственно исполнять порученные дела;
- соблюдать законы общения и культуры поведения в школе.

VII. Ожидаемые результаты

7.1. Получение теоретических и практических знаний по управлению детьми.

7.2. Приобретение организаторского опыта и опыта самоорганизации.

7.3. Овладение навыками ориентирования в правовом пространстве при работе с детьми.

7.4. Совершенствование профессиональных качеств и личностный рост.

7.5. Раскрытие творческого потенциала.

7.6. Способность принимать решение и брать на себя ответственность при возникновении проблемных жизненных ситуаций и конфликтных ситуаций внутри коллектива.